**Картотека игр с правилами на развитие произвольного внимания**

**Игра «Самый внимательный»**

Цель: развитие объема внимания, умения сосредотачиваться.

Дети встают полукругом. Затем определяют ведущего. Ведущий должен запомнить порядок расположения участников игры. Затем ведущий отворачивается. В это время игроки меняются местами. Ведущий должен сказать, как стояли его товарищи. На месте ведущего должны побывать все игроки. Все, кто не ошибется, считаются победителями.

**Игра «Что изменилось!»**

Цель игры – развивать объем внимания.

Рекомендуемый возраст детей – 5 – 7 лет.

В эту игру лучше всего играть небольшой группой (примерно 5 человек). Среди играющих выбирается водящий. Все игроки выстраиваются в линию перед водящим, который в течение 1–2 мин старается запомнить их внешний вид. После этого водящий отворачивается или выходит за дверь, а игроки тем временем меняют что-то в своем внешнем виде: расстегивают (или, наоборот, застегивают) пуговицу, перекалывают значок, меняются обувью, поясками, часиками. Также игроки могут поменяться местами. После этого приглашают водящего, задача которого – найти и назвать как можно больше изменений. Если водящий хорошо справляется с задачей, то становится с другими игроками, выбрав предварительно себе замену.

**Игра «Крокодил»**

Цель игры – развивать объема внимания, воображения.

Рекомендуемый возраст – 5 – 7 лет.

В самом начале игры детям нужно разбиться на две равных команды. После этого игроки одной команды задумывают слово и выбирают кого-то из игроков команды соперников, которому по секрету и сообщают это слово. После этого игрок выходит перед всеми в центр и пытается изобразить это слово.

При этом объясняющему разрешается: использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки; принимать любые позы; показывать слово целиком или по частям; кивать или мотать головой: «да» и «нет».

НО запрещается: писать и рисовать; произносить слоги и буквы (даже без звука, одними губами).

Сложность будет заключаться в том, что ребенок должен показать слово за определенное время, а команда соперников должна внимательно смотреть и запоминать все, что показывал объясняющий. Потом команде дается время на обсуждение и высказывание предположений.

Игра идёт до тех пор, пока команда не угадает загаданное слово или не сдастся. Можно, кстати, договориться об ограничениях по времени на угадывание. После этого команды меняются местами. В следующий раз выбирается другой игрок.

**Игра «Сыщик»**

Цель игры – развивать объем и переключение внимания.

Рекомендуемый возраст – 5 – 7 лет.

Играть может любое количество игроков. Ведущий выбирает какой- нибудь объект из того, что его окружает. В группе это может быть любой предмет: игрушки, книги, мебель и т.д., на улице это может быть какое-то животное, растение, здание и др. Задача ведущего назвать признак этого объекта, а задача игроков найти то, что загадал ведущий. По ходу поиска ведущий называет и другие признаки загаданного. Выигрывает тот, кто быстрее найдет этот объект, и он же становится ведущим.

**Игра с палочками «Повторяй за мной!»**

Цель: увеличение объема внимания и памяти.

Игровой материал: счетные палочки.

Процедура игры: В эту игру можно играть как с одним, так и с несколькими детьми. Каждому ребенку выдается одинаковое количество счетных палочек. Все садятся в круг, и воспитатель начинает игру в роли ведущего. Выкладывает из счетных палочек произвольную композицию. Пусть дети смотрят и запоминают. Затем композиция закрывается листом бумаги, детям надо будет сложить из своих палочек такую же фигуру. Если все смогли повторить, роль ведущего переходит к следующему игроку.

**Упражнение на развитие объема внимания и наблюдательности.**

Вариант 1.

Постарайтесь, как можно быстрее назвать, сколько автомобилей изображено. Сколько колес на этом рисунке.

Вариант 2. задание 1.

Посмотрите на этот рисунок и постарайтесь определить, что на нем изображено. Картинка показывается на короткое время (не более 30 секунд). Сколько летающих тарелок на рисунке.

**Игра «Какой игрушки не хватает?»**

Цель: развитие зрительной памяти, объема внимания.

Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «Какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю.

**Игра «Пуговица»**

Цель: увеличение объема внимания

Описание: перед двумя игроками лежат два одинаковых набора похожих

предметов – например, пуговиц (ни одна не повторяется), и два квадратных

игровых поля, разделенных на клетки. Тот, кто начинает игру, должен

выставить на своем поле 3 любые пуговицы, а другой игрок – запомнить их

расположение. После этого игровое поле первого участника закрывается

листом бумаги, и второй должен выставить пуговицы на своем поле

аналогичным образом. В зависимости от возраста дошкольников игру можно

усложнить, расширив поля посредством увеличения количества клеток и

пуговиц.**Игра «Да и нет»**

Цель: развитие концентрации и переключения внимания

Описание: взрослый говорит: "Барыня купила новый гардероб. В гардеробе

100 вещей, что хотите, то купите, "ДА" и "НЕТ" не говорите, черное и белое

не покупать". И начинает задавать вопросы, пытаясь спровоцировать

отвечающего на запрещенные слова.

- Вы хотите купить черное платье?

- Я хочу купить зеленое платье.

- А разве зеленое Вам к лицу?

- Мне просто нравится зеленый бархат.

- Это будет бальное платье?

- Ваше зеленое платье должно быть длинным?

Игра продолжается до тех пор, пока ребенок не скажет «да» или «нет».

Можно поменяться ролями с ребенком.

Можно заранее придумать 333тему, и какие слова нельзя произносить.

Вопросов должно быть много. Например, такие: Вы сегодня завтракали?

Ваша прическа вам нравится? Вы сегодня не опоздали на занятия? Вы

левша? Вы любите мультики? И т.д.

**Игра «Цифровая таблица»**

Цель: развитие устойчивости, концентрации и переключения внимания.

Описание: покажите ребенку таблицу с набором цифр от 1 до 25, которые

располагаются в произвольном порядке. Скажите ему: "Постарайся как

можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры от 1 до 25".

Ребенок должен выполнить задание за 2 мин. Без ошибок.

Еще один вариант этой игры: приготовьте таблицу с 25 клетками, на

которой в случайном порядке написаны цифры от 1 до 35, из них 10 цифр

пропущены. Попросите ребенка найти и показать все цифры подряд, а

пропущенные цифры записать или назвать.

Если же эти упражнения оказались трудными для ребенка, составьте

более простую таблицу, например, из 9 клеточек.

**Игра «Данетка»**

Цель: увеличение объема внимания, развитие памяти

Описание: взрослый загадывает слово, а дети должны разгадать слово,

задавая такие вопросы, на которые можно дать ответ: "да" или "нет". Заранее

оговаривается категория, из которой будет загадано слово.

**Игра «Одновременно»**

Цель: увеличение уровня распределения внимания

Описание: прочитайте вслух небольшое предложение. Чтение

сопровождается негромким постукиванием карандашом по столу. Дети

должны запомнить текст и сосчитать число ударов.

В процессе занятий количество предложений, используемых в тексте,

увеличивается.

Как вариант игры, ребенок рисует круги в тетради и одновременно

считает хлопки, которыми взрослый сопровождает рисование.

**Игра «Арифметические диктанты»**

Цель: усиление концентрации слухового внимания.

Описание: смысл упражнения заключается в том, что каждое задание

состоит из нескольких действий. Например: «Сейчас я буду читать

арифметические задачи. Их нужно решить их в уме. Получаемые числа также

надо держать в уме. Результаты вычислений можно записывать только после

сигнала: "Пиши!». Само содержание задач зависит от возраста ребенка и его

подготовленности.

Пример: Даны два числа: 6 и 3. Сложи первое число и второе и от

полученного числа отними 2. Затем отними еще 4. Пиши!

**Игра «Чем похожи – чем отличаются»**

Цель: развивать устойчивость и концентрацию внимания

Описание: возьмите две игрушки, похожие по цвету или форме. Спросите у

ребёнка: похожи ли игрушки друг на друга? Они одинакового цвета

(размера). А чем игрушки отличаются? Например, у зайчика длинные,

большие ушки, а у медведя маленькие. Для того чтобы играть в эту игру,

сначала научите ребёнка правильно рассматривать игрушку. Внимательно

рассмотрите все части игрушки, цвет. На ощупь определите, какая игрушка,

из чего сделана.

**Игра «Что изменилось?»**

Цель: увеличение объема внимания.

Описание: для игры можно использовать любые предметы. Подберите 4–5

наименований посуды, мебели, цветов и т.д. Расставьте в ряд и предложите

ребёнку внимательно посмотреть и запомнить. Когда ребёнок закроет глаза,

уберите один предмет (поменяйте два предмета местами, один замените

другим) и спросите, что изменилось.

**Игра «Покажи»**

Цель: развитие распределения и концентрации внимания

Описание: рассматривая сюжетные картинки в книжках, попросите ребёнка

показывать вам предметы, особенно те, которые не сразу бросаются в глаза.

Попросите показать не весь предмет, а его деталь (например, трубу дома,

колесо велосипеда, бантик у девочки и т.д.).

**Игра «Искатели»**

Цель: развитие распределения внимания

Описание: предложите ребёнку превратиться в искателя и поискать в

комнате, на улице и т.д. всё, что похоже на круг, всё синее или мягкое.

Меняйте задания по своему усмотрению.

**Игра «Хлоп»**

Цель: развитие устойчивости и переключения внимания.

Описание: называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка,

карандаш, медведь, вилка и т.д. Малыш внимательно слушает и хлопает в

ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. В

другой раз предложите, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит

слово, обозначающее растение. Затем объедините первое и второе задания,

т.е. малыш хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных,

и встает при произнесении слов, обозначающих какое-либо растение.

**Игра «Бусы»**

Цель: развитие концентрации внимания

Описание: ребенку предлагается закрасить в нужной последовательности

бусы.

**Игра «Цветок, дерево, фрукт»**

Цель: формирование произвольного внимания

Описание: взрослый, указывает по очереди на каждого игрока и произносит:

«Цветок, дерево, фрукт, цветок, дерево, фрукт…». Тот игрок, на котором

остановилась считалка, должен быстро назвать растение, в данном случае

фрукт (например, яблоко) и т. д. Ответ правильный - игра продолжается.

Если ответ неправильный или название повторяется, то игрок выбывает из

игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок. Меняйте

тематику: рыба, птица, зверь или деревянное, стеклянное, железное.

**Игра «Загляни под стаканчик»**

Цель: развивать концентрацию внимания

Оборудование: два пластиковых стаканчика, маленькая игрушка.

Описание: Переверните стаканчики вверх дном и спрячьте игрушку под один

из них так, чтобы ребенок это видел. Спросите, где лежит игрушка.

Увеличивайте количество стаканчиков до трех и после того, как спрятали

игрушку, меняйте их местами.

**Игра «Найди отличия»**

Цель: развитие концентрации внимания

Описание: найти отличия между двумя картинками. Количество отличий зависит от возраста детей и уровня развития произвольного внимания.

**Игра «Путаница»**

Цель: Развитие концентрации и распределения внимания.

Описание: Дети получают карточки с разным количеством контурных

изображений предметов. Первоначально, детей просят определить, какие

предметы, изображенные на карточке, «перепутались». Далее дети называют

«найденные» предметы и считают их. На завершающем этапе освоения игры,

дети должны не только назвать и запомнить изображенные на карточке

предметы, но и разделить их на группы.

**Игра «Лабиринты»**

Цель: развитие концентрации внимания

Описание: ребенку предлагается пройти лабиринт.

«Приглашаем тебя на необычные гонки. Тебе надо проехать по сложному

лабиринту. По пути у тебя будут встречаться участки дороги с гололедом. По

льду можно ехать только прямо, никуда не сворачивать»

«Перед тобой замок Хрустальной королевы. Полы в замке из цветного

хрусталя. Черные линии – это стены между залами. В них есть проходы.

Многие приходили к королеве в гости, но никто не мог найти выход из замка.

Можешь ли ты зайти в замок через левый вход (зеленый кружок) и выйти

через правый (красный кружок)?»

**Игра «Чего не хватает?»**

Цель: развитие концентрации и распределения внимания.

Описание: для этой игры можно использовать специальные карточки.

Ребёнок должен внимательно рассмотреть картинку и сказать, чего не

хватает на рисунках и дорисовать.