**Проект**

**«Перелётные птицы»**



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

**Составитель:** воспитатели Хохленко Г.Г., Мирошниченко О.В.

**Тип проекта:** творческий.

**Вид:**  групповой.

**Форма проведения:** занятия, беседы, наблюдения,  дидактические  и  подвижные  игры,  чтение художественной литературы,  просмотр видеофильмов.

**Продолжительность:**  краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители

**Цель проекта**:

Формировать у детей представление об особенностях жизни перелетных птиц.

**Задачи:**

* Познакомить детей с перелетными птицами.
* Расширить и закрепить представления о жизни перелетных птиц, внешнем виде, образу жизни.
* Развивать связную речь, активизировать  словарь по теме.
* Воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность.

**Актуальность**

В настоящее время как никогда стоит остро вопрос экологического воспитания дошкольников. Птицы окружают нас повсюду, приносят пользу и радость. У ребенка дошкольника быстро формируется психологический контакт с птицами. И воспитатели, вместе с родителями, должны создать условия для общения ребенка с миром природы, дать представления о птицах, их повадках и образе жизни. Дети – наше будущее, и какими они вырастут по отношению к природе, зависит только от нас, взрослых. И если они будут готовы прийти на защиту окружающей среды, то наши усилия и заботы были не напрасны.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование представлений о перелетных птицах. Эмоциональное развитие ребёнка в целом, формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, познавательной деятельности.

 Воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающему миру природы, умение видеть красоту

Проведение итогового занятия «Перелетные птицы»

Сотрудничество с родителями, вовлечение их в педагогический процесс группы, изготовление атрибутов для развлечения.

**Пояснительная записка:**

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире.  Дети, по природе своей исследователи. Неутомимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление самостоятельно искать новые сведения о мире, рассматриваются как важнейшие черты детского характера.

В.А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день он открывал для себя что-то новое, чтобы рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживая сердце и закаляя волю.

 Поэтому очень важно ввести ребёнка в мир природы, разбудить его интерес,  сформировать реалистические представления-знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи детского сада и семьи.

 Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

 Взаимодействие ребенка с окружающей средой самоценно, потому что обеспечивает ему личный экологический опыт, который, в свою очередь, оказывает весьма существенное влияние на формирование нравственно-экологической позиции личности и ее экологической культуры в целом. Важно, чтобы ребенок сочувствовал, сопереживал, занимался экологически ориентированной творческой деятельностью,  учился сотрудничать со взрослыми в практической экологической деятельности, предвидел личный успех и достижения в этой деятельности.

**Необходимое оборудование:**

Литература – загадки о птицах, книги русских писателей, поэтов, сказки.

Музыка – аудиозаписи голосов птиц.

Иллюстрации – перелетные птицы.

Мнемотаблицы

**Реализация проекта осуществляется в три этапа:**

*I этап – подготовительный*

1. Подбор методической литературы по теме.

2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

3. Перспективное планирование проекта.

4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

*II этап – основной (практический)*

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о перелетных птицах.

**Работа с детьми.**

Задача: Сформировать и закрепить знания детей о перелетных птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Дидактические игры:

* « Кто прилетел?»

Цель:  учить узнавать и называть перелетных птиц.

* «Назови ласково»

Цель: учить называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме.

* «Птицы и их детеныши»

Цель: учить называть существительные множественного и единственного числа.

* « Составь рассказ о птице»

Цель: развивать связную речь с помощью мнемотаблицы.

* « Чье крыло?», «Чей хвост длиннее?»

Цель: учить, по отдельным частям  находить знакомую птицу; сравнивать по длине.

* « Сколько птичек?», «Где птичка»

Цель: учить называть один и много, развивать умение ориентироваться в пространстве, называть место положения птиц.

* «Четвертый лишний»
* Цель: учить классифицировать по признакам.

Подвижные игры: (приложение № 1)

* «Скворечники»;
* «Птички»;
* «Птицы в гнездышках»;
* «Перелетные птицы»;

Чтение художественной литературы  (приложение № 2)

Рассматривание и наблюдение:

* Рассматривание перелетных птиц на иллюстрациях.
* Наблюдение птиц в природе.

Художественно-продуктивная деятельность:

* Разукрашивание - «Птичка».
* Аппликация - «Ласточки».
* Рисование – «Скворцы»
* Лепка «Птички в стайки собираются» (коллективная работа).

Беседа на тему:

* «Части тела птиц»,
* «Кто, где живет?»,
* «Не разоряйте птичьих гнезд»,
* «Перелетные и зимующие птицы».

Рассматривание сюжетных картинок, фотографий перелетных птиц.

Просмотр и беседа по сказке «Кукушка и скворец».

Проведение итогового занятия «Перелетные птицы».

Пополнение развивающей среды по теме проекта:

* Оформление уголка книги.
* Выставка «Перелетные птицы».
* Оформление картотек игр, загадок, стихов о перелетных птицах.
* Оформление альбома «Перелетные птицы».
* Изготовление мнемотаблиц.
* Выпуск экологической газеты «Берегите птиц».

Работа с родителями:

* Привлечение родителей к пополнению РППС дидактическими играми по теме проекта
* Предложить родителям побывать с детьми в парке, скверах, в лесу и понаблюдать за птицами нашего края.
* Рассмотреть перелетных птиц нашего края на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

Результат реализации проекта:

* Сформировались обобщенные знания о птицах, внешнего вида птиц, их образа жизни.
* Расширен кругозор детей о перелетных птицах.
* Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, рассказами о перелетных птицах, загадками, презентациями, схемами.
* У детей сформировались любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
* Воспитанники и их родители приняли активное участие в работе над проектом.

Итог проекта:

 • Оформление результатов в виде презентации.

 Приложние № 1

 Картотека подвижных игр.

***Подвижная игра «Скворечники»***

Ход игры: На площадке чертятся круги:  это — скворечники. Все дети — скворцы. Они свободно бегают — летают по площадке. На сигнал «по домам!» все бегут к скворечникам. Игра повторяется несколько раз.

 ***Подвижная игра «Птички» (с речевым сопровождением)***

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга. Поворачиваются лицом к педагогу, который находится в центре круга.

Педагог читает текст стихотворения и показывает движения.

Маленькие птички, раз, два, три.

(хлопают в ладоши)

Прыгают и скачут скок, скок, скок!

(Прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс).

Маленькие птички, Раз, два, три.

(хлопают в ладоши)

Крылышками машут!

(Выполняют взмахи руками)

Маленькие птички, лапки свои греют.

(Топают ногами, руки на пояс)

Маленькие птички, быстро полетели.

 (Разбегаются врассыпную)

Примечание. После слов педагога «Разлетайтесь кто куда!» дети убегают в заранее указанное педагогом место на игровой площадке.

Подвижная игра  «Птички в гнездышках»

На игровой площадке обозначаются 3—4 круга (диаметр кругов 1—1,3 м) — это гнезда птичек. Дети-птички размещаются в гнездах. Педагог находится в центре игровой площадки

Воспитатель: Солнышко встало, утро настало.

                        Где  же вы, птички — скворцы да синички?

                        Из гнезд скорее вылетайте,

                        Свои крылья расправляйте!

(Дети перешагивают через линии очерченных кругов — вылетают из гнезд и разбегаются по всей площадке.)

 Педагог «кормит»  птиц то на одной, то на другой стороне площадки:  дети присаживаются на корточки, постукивая кончиками пальцев по коленям «клюют зерна». Затем вновь бегают, прыгают по площадке.

Воспитатель:  Милые птички, скворцы да синички!

                           В гнездышки свои летите,

                            Свои крылья опустите!

( Дети убегают в «гнезда» перешагивая через линии. Все «птички» должны занять свои гнезда).

 Примечание:

1. На этапе разучивания игры можно в каждое из гнездышек поставить по зрительному ориентиру(кубик или кеглю красного, желтого, синего или зеленого цвета).

2. При повторении игры можно предложить детям выпрыгивать из кругов на двух ногах, а не перешагивать через линию.

***Подвижная игра «Перелетные птицы»***

Все дети встают в круг, в центре которого — водящий - воспитатель. По команде воспитателя дети  бегают по площадке, подражая крикам перелетных птиц указанных воспитателем (Например:  гуси- га-га-га;  утки- кря-кря; кукушки —ку-ку)

 Приложение № 2

Встали птицы на крыло

Встали птицы на крыло

В небе хмуром загалдели

В край далёкий, где тепло

Стаей длинной полетели.

-Наступают холода,-

Криком птицы сообщают.

-Мы летим не навсегда.

-Мы вернёмся, обещаем.

-До свиданья, край родной:

-Улетаем! Улетаем!

За небесной пеленой

В небе сером птицы тают.

Улетают к югу птицы

Улетают к югу птицы:

И грачи, и журавли,

Но останутся синицы,

Воробьи и снегири.

И сороки остаются

Не летят с родной земли.

А весной опять вернутся

И грачи, и журавли.

                          А. Порошин

Осень...осень...осень

Стало холодней.

Зонтики мы носим,

Прячась от дождей.

Ветер дует сильно,

Листики дрожат...

Падают, кружатся,

По ветру летят.

А в лесу зверятам -

Некогда играть,

Нужно им запасов

На зиму собрать.

Птицы улетают

В теплые края.

Говорит нам осень:

"Вот такая я!"       Р. Раска

На зимовку

Шуршащей вереницей

За солнышком вдогонку

Летят над нами птицы

В далёкую сторонку.

Летят они к зимовке.

А во дворе, на холоде,

Прищепки на верёвке

Как ласточки на проводе.   (В. Орлов)

Журавлики-журавли

Оторвались от земли,

Крылья к небу вскинули,

Милый край покинули.

Закурлыкали вдали

Журавлики-журавли.      М. Шпак

Скворец! Смотрите, вон он!

Ему пора на юг,

А он перед отлетом

Домой вернулся вдруг.

К нам прилетела птица

Проститься.                    А. Барто

Не слыхать кукушки в роще,

И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет —

Улетает, улетел!      Е. Благинина

Птицы улетают

Птиц провожают  в дорогу леса:

Долгое эхо летит в небеса.

Птиц провожают в дорогу луга:

Выросли травы  в большие стога.

Даже вослед им, как будто крылом,

Пугало машет пустым рукавом.                                   В.Степанов

**Материалы для заучивания:**

Не слыхать кукушки в роще,

И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет —

Улетает, улетел!

                      Е. Благинина

*« На озере» сказка о перелетных птицах  (интернет ресурсы)*

На дальнем озере, среди зеленых камышей жили-были разные птицы. Дикие гуси, утки-кряквы, белые лебеди,  все лето они плавали по озеру, ловили своими широкими клювами пролетающих мимо стрекоз, бабочек, ныряли под воду за маленькими рыбешками, выходили погулять на бережок, пощипать сочную  зеленую травку. Длинноногие цапли ходили по краю воды и ловили своими длинными клювами зеленых лягушек.

Хорошо они жили, дружно! Вили гнездышки, откладывали яйца, высиживали птенцов, потом учили их плавать и летать, чистить клювом перышки, ловить мошек.

Хорошо им жилось возле озера, никуда далеко они не улетали.

Но как-то подул сильны ветер, и посыпались на озеро красивые бабочки. Молодые уточки и гуси закричали: «Ой, смотрите, как много бабочек! Ловите их!»

 Они стали хватать бабочек клювами, но те оказались совсем не вкусными.

«га-га-га!- загоготала старая гусыня – это не бабочки, это желтые листочки падают с деревьев. Осень наступила.

С каждым днем становилось все холоднее и холоднее. Насекомые исчезли, рыбка уплыла глубоко на дно, лягушки попрятались под коряги, травка пожелтела и засохла. Заволновались молодые птицы. – что же это такое! Нам совсем нечего есть! Наши лапки мерзнут в холодной воде, мы скоро погибнем от холода и от голода!

Га- га- га! – снова загоготала старая и мудрая гусыня. Скоро зима. Вода  на озере замерзнет и превратиться в лед. Нам всем пора собираться в дальний путь!

Куда? Почему? – закричали молодые птицы. Мы не хотим улетать.

Мы полетим в теплые края – сказала старая гусыня ведь мы перелетные птицы. Всю зиму мы проведем там, а весной вернемся обратно на  свое озеро..

Сказано- сделано. Стали птицы собираться в дальний путь. Первыми собрались цапли. Они покружились над озером, помахали своими большими крыльями  и скрылись вдали за лесом.

За цаплями полетели утки и гуси. Впереди главная птица – вожак, а за нею клином остальные птицы. Покричали свою прощальную песню  и скрылись в дали.

Последними  улетели белые лебеди. Тихо стало на озере, холодно и печально.

Но не будем грустить! Пройдет снежная зима и перелетные птицы снова вернуться на родину, на свое любимое озеро.

Какие птицы жили на озере? Любили они свое озеро или нет?

Почему птицы улетели со своего озера?

Как называют птиц которые улетают в теплые края?

Почему птицы возвращаются обратно?

Каких еще перелетных птиц  вы знаете?

  *«Сказка о воробушке Чирике и перелетных птицах» (составитель Катькова Л.А.)*

     На краю села под крышей старенького домика жила семья воробьев. Папа воробей, мама воробьиха и маленький воробушек Чирик. Вокруг дома был большой сад, где каждый день Чирик  встречался  с разными птичками.  Под крылечком дома свила гнездо семья ласточек, по соседству на старой яблоне в скворечнике  жила семья скворцов. Часто в саду  Чирик  встречал тетушку Кукушку, дядюшку  Дятла и еще много разных птиц.

Все лето,  птицы  жили не тужили.  Строили гнезда, выводили птенцов, учили их летать, ловить комаров да мошек. Порхали с ветки на ветку, весело щебетали и распевали свои чудесные песни.

Но вот наступила осень, Стали опадать листья на деревьях, с каждым днем становилось все холоднее и холоднее.

Вот  сидит Чирик на веточке распушил свои перышки, а сам  по сторонам смотрит и видит – скворцы в стаю собрались, что-то обсуждают,  улетать  собираются. Совет держат – решают, кто за кем лететь будет. И интересно  друг с другом разговаривают, будто приговаривают «так-так», «так-так», « а теперь не так», «вот так»!

Подлетел к ним Чирик и спрашивает: вы, куда это собрались?

А самый старый скворец ему отвечает:

- Мы в теплые края собираемся.

А зачем Вы на зиму улетаете?

— Здесь корма нет. А там и тепло, и корма вдоволь. Из-за корма и летим! А как весна придет, обратно вернемся.

- А как же мы воробьи?  Мы тоже полетим?

- А ты, у мамы и папы спроси – ответил старый скворец.

Полетел воробушек к маме и папе, чтобы узнать, нужно ли им в дорогу собираться.

По дороге встретил тетушку Кукушку.

— Тетушка Кукушка! Тетушка Кукушка, а  ты тоже улетаешь на зиму в теплые края?

- Конечно, лечу, здесь зимой нет корма для меня, да и уж больно холодно.

- Погоди тетушка не улетай, может, и мы  полетим с тобой вместе, веселее будет.

—  Мы  кукушки никогда вместе  не летаем. Только по одной. Мы даже деток наших не берем с собой.  Вспорхнула кукушка с ветки и улетела.

Вот какая Тетушка Кукушка даже не попрощалась, подумал воробышек и полетел дальше.

А тут как раз дядюшка Дятел прилетел, сел на ветку и давай своим носиком стучать. Чирик к нему подлетел: дядюшка Дятел, а ты тоже в теплые края полетишь?

- Некогда мне по чужим краям летать, у меня и дома работы много не мешай мне. И принялся еще громче по дереву стучать.

А Чирик полетел дальше, видит  ласточки, стайкой собрались.

— Здравствуйте, ласточки погодите, расскажите, куда путь держите?

— В теплые края летим, некогда нам долго с тобой разговаривать.

— Я тоже хочу в теплые края. Это очень далеко?

— Далеко за морем. Очень далеко. Сил нужно много, чтобы долететь до них.

— А что такое море? А мы воробьи сможем его перелететь?

- А тебе и лететь с нами незачем. Мы птицы перелетные, а вы воробьи  птички зимующие. Вам здесь зимовать нужно. Перелет – дело очень опасное. Ждут нас впереди и ураганы, и холодные дожди, и хищники. Не все из нас вернутся сюда весной. Были бы здесь зимой мухи, жучки или другие насекомые для еды – мы бы остались дома, не полетели бы в дальние,  чужие края. А тут деваться нам некуда — надо лететь. Здесь мы от голода зимой погибнем. Взвились ласточки высоко в небо и улетели.

   А Чирик сидит на ветке и думает:   «Эх, и почему мы воробьи не  летаем в теплые края, я бы опасностей не испугался. Мы воробьи очень смелые! Придется мне остаться дома. Полечу- ка я и  у мамы с папой  расспрошу,  как же мы зимой будем жить, где греться и чем кормиться будем».

И полетел. Прилетел и спрашивает:

— Мама, папа,  все птицы в теплые края летят, а как же мы — воробьи зимой жить  будем?

- Не волнуйся сынок, ответила мама, мы себе корм найдем. Да и не одни мы зимовать дома остаемся. Синички, голуби и дядя Дятел тоже не улетают в теплые края. Полетим мы ближе к людям, в детский сад к деткам, там крошками и прокормимся. Детки в детском саду хорошие, добрые растут для всех  зимующих птиц,  столовые открывают. Кормушки мастерят. Вкусные зернышки и хлебные крошки не забывают подсыпать.  А от ветра сильного и ледяного  прятаться будем у себя в гнездышке, да и перышки у нас теплые как шубки у ребят не дадут нам замерзнуть в трескучие морозы. Так тяжелую, холодную зиму и переживем.

Обрадовался Чирик, что зимой не умрет от голода и холода,  и, устроившись поудобнее на краю своего домика, подумал, завтра полечу и всем  другим птичкам расскажу о том, что узнал.

Сценарий праздника «День птиц»

Цель: ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ НАБЛЮДЕНИЯХ ЗА ПТИЦАМИ;

ВЫЗЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ ПЕРНАТЫМ ДРУЗЬЯМ И В ЗИМНЮЮ БЕСКОРМИЦУ И ВО ВРЕМЯ ПРИЛЕТА В РОДНЫЕ КРАЯ;

ПОПОЛНИТЬ ЗНАНИЯ О ЗИМУЮЩИХ И ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦАХ;

ПРОБУДИТЬ В ДЕТЯХ ЧУВСТВО ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ, ДРУЖЕЛЮБНОЕ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПТИЦАМ.

Вед: Тает снег, сосульки плачут,

Ручейки бегут, звеня,

Ветер теплый - это значит

Что уже пришла (весна)

Весна: А вот и я… здравствуйте мои друзья!

Будит ласково весна

Всю природу ото сна.

Засветило солнце ярче,

Заглянуло в каждый дом.

Даже дышится иначе –

Аромат весны кругом!

 *А в народе говорили так:*

 *Когда солнышко пригреет,*

 *Тогда и вода разольется,*

 *Тогда и лес зазеленеет,*

 *Тогда и птицы прилетают!*

*Хоровод «Ой бежит ручьем вода, нет ни снега, нет ни льда… .»*

После зимней тишины

Веси звуками полны.

Слышно, как сосульки тают,

Ручейки, журча, текут,

С юга птицы прилетают

И поют, поют, поют.

Давайте позовем птичек к нам. Птичья заклинка «Уж вы пташечки, щебетушечки… »

Уж вы, пташечки-щебетушечки,

Прилетите к нам.

Весну красную, весну теплую

Принесите нам.

Звучат голоса птиц (в записи)

Ребята, слышите, птицы песни свои поют! Давайте, послушаем!

**Выходят перелетные птицы: грач, ласточка, скворец.**

Дети здороваются с птицами: Здравствуйте, наши друзья!

**Птицы**: Здравствуйте, ребята!

Девочка-ведущая: Расскажите птицы, где вы побывали?

**Ласточка:** В жарких странах, жаркое лето, ни зимы, ни снега там нету!

Девочка ведущая: Расскажите, птицы, что вы повидали?

**Грач:** Бродят там слоны-великаны, целый день кричат обезьяны, там растут деревья-лианы, там растут на пальмах бананы.

Девочка-ведущая: Хорошо ли жили, вы вдали от дома?

С кем вы там дружили в странах незнакомых?

**Скворец:** Мы скучали по деревьям, по звенящему ручью, по скворечне, по деревьям, по соседу воробью.

Девочка-ведущая: Мы вас очень-очень ждали, вы б для нас потанцевали.

Весна: Хочу предложить игру «Не сорока, не ворона». Я буду показывать картинку с изображением птицы. Посмотрим, как вы знаете птиц. Вы готовы? Тогда начинаем: Не сорока, не ворона, и не чайка.

А какая это птица?

Отвечай-ка!

В это время Весна подходит к любому ребенку и показывает картинку. Ответ должен быть полным – он начинается словами: «Не сорока, не ворона. », а дальше называется изображенная на картинке птица.

Весна. Ребята, а вы догадались, что это за птицы? (Перелётные). Почему их называют перелётными? (Ответы детей.)

Дети читают стихи о птицах.

1. Средь раскидистых ветвей Даша

Вдруг защёлкал соловей!

Он сейчас почти не спит, -

Всюду трель его звучит!

2. В чаще леса, на суку, Данил

Слышу голос я: "Ку-ку! "

«Мне кукушка, сколько лет? » - спросил я.

«Ку-ку! » - в ответ.

3. Цапля ходит по болоту, Олеся

Будто ищет там кого-то.

Ой, боюсь, что эта цапля

Лягушонка хочет сцапать.

4. Он в чёрной одежде, Ульяна

Но всё-таки врач.

Спасает поля,

От вредителей грач.

5. Под крышей дома целый день Вика

мелькает быстрой птицы тень.

Весёлых ласточек семья

Домишко строит для себя.

6. Скворец поменьше, чем ворона, Семён

Зато побольше воробья -

Он из скворечни как с балкона,

Поёт не хуже соловья!

Весна: А давайте поиграем «Птички в гнёзда»

Весна: Загадывает загадки.

Спинкою я зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. Синица.

Я в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На людей я не гляжу,

Все стучу, стучу, стучу. Дятел.

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найду приют:

Не боюсь я простуды-

С первым снегом

Тут как тут! Снегирь.

Непоседа я пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут меня. Сорока.

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (Воробей)

Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло. (Сова)

Весна: Ребята, а это какие птицы? (Зимующие)

А почему их так называют?

Тяжело им было зимой?

А как мы помогали птицам зимой?

А давайте все вместе расскажем стихотворение о птицах – и в этом нам помогут наши пальчики…

Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы».

Прилетайте, птички! (Зовущие движения пальцев.)

Сало дам синички. (Режущие движения одной ладони по другой.)

Приготовлю крошки (пальцы щепоткой «крошим хлеб»)

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям, (показ правой рукой раскрытый клюв)

Эти крошки – воробьям. (То же - левой.)

Галки да вороны (тереть ладонью о ладонь «катая» из хлеба макароны)

Ешьте макароны.

Весна: Игра «Птицы, собирайтесь в стаю»

Дети строятся в две колонны( зимующие и перелётные птицы). Под музыку они «разлетаются» врассыпную по всему залу. По команде Весны «Птицы, собирайтесь в стаю! » дети строятся в колонны за своими вожаками. Побеждает команда, построившаяся первой.

Весна. Ребята, мы должны всегда помогать маленьким друзьям. Зимой устраивать бесплатные столовые для милых пташек. Никогда не разорять гнёзд и не трогать птенцов. Ведь птиц в природе становится все меньше и меньше. Поможем, дети, птицам! Пусть ваше сердце и душа станет добрее, заботливее ко всему живому на земле. А мне пора. В лесах, на полях и лугах у меня ещё много работы. Я не прощаюсь с вами. Вы с вами встретимся, как только вы выйдите на улицу. Выходите я вас жду!