**Проект «Зимние игры и забавы»**

Автор: Хохленко Г.Г., Мирошниченко О.В.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 13.01 по 17.01)
**Тип проекта:** познавательно-игровой, оздоровительный.
**Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы и их родители.
**Основные формы реализации проекта:** беседы, детское творчество, игры, театрализация, спортивный праздник, работа с родителями.
**Возраст детей:** вторая младшая группа «Медвежонок» (3 – 4года)

Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности *(игры, забавы, эксперименты, поделки)*.

**Актуальность:**

На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне небывалого роста болезней цивилизации, чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте, поскольку, именно в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здоровья и это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья могут и должны привести к положительным результатам. Кроме того, в дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей и воспитателем, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно взаимодействовать не только с ребенком, но и с членами его семьи.

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению.

Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей важно ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться, обучать детей правилам безопасности, формировать интерес к подвижным играм, занятиям физической культурой и спортом, создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей в двигательной сфере

**Цели:** формирование представлений о зимних играх и забавах.

**Задачи:**

- Познакомить детей с видами зимних развлечений на прогулке.

- Формировать представления о безопасности поведения зимой.

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

- Активизировать словарь детей за счет новых слов.

- Заинтересовать родителей совместными с детьми развлечениями на прогулке в зимний период.

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформирована система знаний зимних играх и забавах, о свойствах воды: снега и льда;

- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;

- у детей появился интерес к зимнему периоду времени, зимним забавам.

**Методы проекта:**

Словесный: беседы, чтение художественной литературы, игровая деятельность, музыка, работа с родителями (беседы, консультирование);

Практический: показ (рисование, аппликация, лепка, рисунки детей самостоятельной деятельности, готовые работы ОД

Наглядный: иллюстрации картинок по теме «Зимние забавы», выставки детских работ и совместной деятельности детей и родителей, наблюдение за живой и неживой природой.

**Формы реализации проекта:**

1.НОД.

2. Чтение художественной литературы.

3. Беседы.

4. Наблюдения.

5. Игровая деятельность.

6.Продуктивная деятельность.

7.Исследовательская деятельность.

8.Досуговая деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

1.Разработка и накопление методических материалов.

2.Создание необходимых условий для реализации проекта.

3.Создание развивающей среды.

4.Подбор художественной литературы по теме проекта.

5.Разработка мероприятий.

**2- этап – основной (практический)**

**3-этап заключительный**

1.Обработка результатов по реализации проекта

2.Выставка детских работ, детско–родительских поделок «Парад снеговиков», оформление стенгазеты «Зимние игры и забавы»

3. Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся и зимой мы веселимся!»

**Работа с родителями:**

**Папка передвижка:**«Зима», «Зимние забавы детей».

**Консультация:**«Зимние травмы» (профилактика детского травматизма), «Зимний рацион детей», «Как одевать ребёнка на зимнюю прогулку», «Прогулки на свежем воздухе»

**Понедельник**

Утро:

1. Утренняя гимнастика «Зимушка - Зима», дыхательная гимнастика «Вьюга»,

гимнастика для глаз «Снежинка», артикуляционная гимнастка «Хоботок»,

пальчиковая гимнастика «Мы катаем снежный ком».

П/и «Мороз Красный нос»

2. Беседа на тему: «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)»,

3. Прогулка. «Наблюдение за снежинками», П/и «Волк и зайцы»,

4.Чтение художественной литературы**:** «Зимовье зверей».

Вечер:

1. Игры с шариком Су-джок.
2. Пальчиковая гимнастика: «Спасайся от мороза»

3. Ситуативный разговор: «В какие забавы любите играть?». Цель: Расширение представления детей о зимних играх,

4. С/р игра: «Накорми зверей зимой». Цель: Воспитание бережного отношения в природе,

5. Д/и «Какое время года». Игры-забавы со снежками.

6. Рисование «Снежинка»

**Вторник**
Утро:

1. Утренняя гимнастика «Зимушка - Зима», дыхательная гимнастика «Снег скрипит», гимнастика для глаз: «Ёлочка», артикуляционная гимнастка «Окошко», пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»,

П/и «Снежная баба»

2. Беседа на тему: «Для кого зима бывает грустным временем года?»

3. Прогулка. «Наблюдение за снежинками», П/и «Передай рукавичку»,

4. Чтение художественной литературы: К. Бальмонт «Снежинка».
Вечер:
1. Комплекс «Котята» для профилактики плоскостопия.
2. С/р игра: «Накорми зверей зимой»,

3. Д/и «Так бывает или нет?».

4. Экспериментирование: «Почему тает снег?» Цель: Формировать знания детей о снеге и его свойствах.

5. Упражнение «Назови свойства льда».

6. Загадывание загадок о зиме.

**Среда**

Утро:

1. Утренняя гимнастика «Зимушка - Зима», дыхательная гимнастика «Снежки», гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть» артикуляционная гимнастка «Вкусное варенье», пальчиковая гимнастика: «Новогодние игрушки», упражнение на координацию «Наконец пришла зима»
2. Беседа на тему: «Что можно строить из снега и льда?»

3. Прогулка. «Наблюдение за погодой», П/и: «Вороны и собачка»

4. Чтение художественной литературы: М. Лапыгин «Снегирь»
Вечер:

1. Закаливающий массаж подошв «По ровненькой дорожке».

2. Упражнение «Дорисуй»,

3. С/р игра: «Как мы играем зимой»

4. Д/и «Правильно – неправильно»,

**Четверг**

Утро:

1. Утренняя гимнастика «Зимушка - Зима», дыхательная гимнастика «Катание с горки», гимнастика для глаз «Ночь», артикуляционная гимнастка «Чистим зубки», пальчиковая гимнастика: «Мы катаем снежный ком», упражнение на координацию «Художник невидимка»
2. Беседа на тему: «Саночки». Игра -забава «Снежинки летают»

3. Прогулка. «Наблюдение за зимним небом», П/и «Догони меня»

4. Чтение художественной литературы: И. Бурсов «Снежинки».
Вечер:

1. Ходьба с мешочком на голове (формирование правильной осанки).

2. Беседа: «Что можно делать со снегом? Что можно лепить из снега?»,

3. Упражнение «Снежинка», д/и «Какой, какая, какое»,

4. Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних забавах.

5.Заучивание стихотворений о зиме.

**Пятница**

Утро:

1. Утренняя гимнастика «Зимушка - Зима», дыхательная гимнастика «Вьюга»,

гимнастика для глаз «Прогулка в лес», артикуляционная гимнастка «Лопаточка». пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пошли гулять», упражнение на координацию «Снежинки»
2. Д/и «Кто быстрее найдет ель или тополь»,

3. Беседа на тему: «Без чего не бывает Зимы?»
4. Прогулка. «Наблюдение за поведение птиц у кормушки», П/и «Карусель»

5. Чтение художественной литературы: Е.Русаков «Зима»

Вечер:

1. Самомассаж стоп и рук (нетрадиционное спор.оборудование).
2. Д/и «Сложи снежинку»

3. Ситуативный разговор «Какие вы знаете зимние игры на участке детского сада?».

4. Чтение Ф.Тютчев «Зима недаром злится»,

5. Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся и зимой мы веселимся!»

 **Приложение 1**

**Комплекс утренней гимнастики во второй младшей группе на тему «Зимушка - Зима»**

I. Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием бедра. Бег, ходьба.

II. Общеразвивающие упражнения:

1)**«Подышим морозным воздухом»** (упражнение на дыхание).

2) **«Качаются ветки деревьев».**

И. п. – ноги слегка расставлены, руки вверху. В. : плавное покачивание руками с небольшим наклоном туловища вправо-влево. *(6 раз)*

3)**«Разыгралась метель».**

И. п. – ноги слегка расставлены, руки внизу. В. : плавное поднимание прямых рук вверх, опускание их вниз. *(6 раз)*

4) **«Играем в снежки».**

И. п. – ноги на ш. п., руки внизу. В. : 1 – быстро наклониться, «взять снег», выпрямиться; 2-3 – «слепить снежок»; 4 – «бросить снежок» (попеременно: то левой, то правой рукой). *(4 раза)*

5) **«Строим горку».**

И. п. – узкая стойка, руки внизу. В. : 1 – присесть, 2-3 – «примять снег», 4 – и. п. *(4 раза)*

6) **«Снежинки кружатся».**

Кружение вокруг себя с плавными взмахами рук (сначала в одну, затем в другую сторону). *(4 раза)*

7) **«Дует легкий ветерок»**(дыхательная гимнастика).

*(4 раза)*

III. Заключительная ходьба.

**Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, координация речи с движением, подвижные игры по теме «Зимние игры и забавы»**

**Дыхательные упражнения**

*«Вьюга»* И. п.: о. с. 1- вдох носом;2- на выдохе произнести тихо: *«У-у-у-у!»* *(вьюга начинается)*; 3- вдох носом; 4 – на выдохе произнести громко *«У-у-у-у!»*; 5 – вдох носом; 6 –на выдохе произнести тихо: *«У-у-у-у!»* *(вьюга заканчивается)*. Повторить 2 раза.

*«Снег скрипит»* И. п.: о. с. 1- ходьба на месте, вдох носом; 2 – на выдохе произнести *«Скрип – скрип – скрип!»*. Повторить 3-4-раза.

*«Снежки»* И. п.: стоя, ноги на ширине плеч. 1 – наклониться вниз, *«взять снежок»*, вдох носом; 2 – бросить *«снежок»*, на выдохе произнести *«Оп! Оп! Оп!»*. Повторить 3-4 раза.

*«Катание с горки»*. И. п.: о. с. 1 – присесть, вдох носом. 2 – на выдохе произнести *«У-у-у-у-х!»*. Повторить 3-4- раза.

**Пальчиковая гимнастика***«Мы катаем снежный ком»* *(Т. Ткаченко)*

Мы катаем снежный ком, (Ладони лежат на столе, дети делают ими **движения вперед-назад**)

Будем строить снежный дом, (*«Рисуют»* на столе указательными **пальцами дом**.)

Мы польем его водой, *(Изображают, что поливают из лейки)*

Дом наш будет ледяной. (*«Рисуют»* дом указательными **пальцами перед собой**.)

Каждый ком – один этаж, *(Ударяют кулаками друг о друга, поднимая их вверх.)*

Подрастает домик наш! (Делают из ладоней *«крышу»* над головой.)

**Пальчиковая гимнастика***«Мы во двор пошли гулять»* *(Н. Нищева)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают****пальчики по одному****.)*

Мы во двор пошли гулять (*«Идут»* по столу указательным и средними **пальчиками**.)

Бабу снежную лепили, (*«Лепят»* комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили, (*«Крошат хлебушек»* всеми **пальчиками**.)

С горки мы потом катались, (Ведут указательным **пальцем** правой руки по ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись. *(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)*

Все в снегу домой пришли, *(Отряхивают ладошки.)*

Съели суп и спать легли. *(****Движения воображаемой ложкой****; руки под щеку.)*

**Пальчиковая гимнастика***«Новогодние игрушки»*

Праздник приближается, (Дети поднимают руки вверх, опускают вниз,

Елка наряжается. разводят в стороны.)

Мы развешали игрушки: *(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*

Бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят. (Крутят ладошками в воздухе (*«фонарики»*)

**Упражнение на координацию***«Наконец пришла****зима****»* *(Т. Ткаченко)*

Наконец пришла **зима**. *(Дети разводят руки в стороны.)*

Стали белыми дома, *(Складывают руки над головой в виде крыши.)*

Снег на улице идет, *(Поднимают руки и медленно опускают их.)*

Дворник улицу метет, *(Покачивают опущенными прямыми руками влево-вправо)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают перед собой.)*

Пишем на катке круги, *(Убирают руки за спину, поворачиваются кругом)*

Ловко бегаем на лыжах *(Выполняют****движения руками****, как при ходьбе на лыжах)*

И играем все в снежки. *(Выполняют****движения как при метании****)*

**Упражнение на координацию***«Художник-невидимка»* *(Н. Нищева)*

Художник-невидимка

По городу идет: *(Маршируют по кругу друг за другом с высоким подниманием колена)*

Всем щеки нарумянит, *(Останавливаются, встают лицом в круг, трут щеки ладонями)*

Всех за нос ущипнет. *(Щиплют себя за нос)*

А ночью он, пока я спал, *(Идут на цыпочках друг за другом)*

Пришел с волшебной кистью

И на окне нарисовал (Останавливаются лицом в круг, *«рисуют»* листья

Сверкающие листья. воображаемой кистью)

**Упражнение на координацию***«Снежинки»* *(Н. Нищева)*

В вихре морозном снежинки несутся, *(Бегут на носочках по кругу, взмахивая руками)*

Роем блестящим кружатся и вьются. *(Кружатся на месте. Руки на поясе)*

Белыми пчелами вдруг обернутся, *(Вновь бегут по кругу на носочках)*

Мерзлой земли на минуту коснутся. *(Приседают)*

Снова закружатся в пляске морозной, *(Встают и кружатся на носочках)*

В небо взлетят, как хрустальные звезды. *(Снова бегут по кругу)*

**Упражнение на координацию***«Ночь»* *(Г. Маура)*

На цыпочках с постели – *(Бегут по кругу на носочках, руки на поясе)*

К прохладному окну!

Снежинки полетели (Меняют направление **движения**. Взмахивают

В ночную глубину… руками)

Фонарь чуть-чуть колышет (Встают лицом в круг. Выполняют

Ограду за стеклом… покачивания вытянутыми руками над головой)

Дом за спиною дышит *(Опускают руки и голову. Расслабляются)*

Покоем и теплом.

Корявой ветки **пальцы***(Вновь покачивают руками над головой)*

Снежком опушены…

По крышам тихо катится *(Бегут по кругу на носочках)*

Воздушный шар луны.

**Координация речи с движением***«Ой, мороз!»* *(Г. Вихарева)*

Ой, мороз, мороз, мороз *(Дети покачивают кистями рук над головой.)*

Снегом ветки ты занес!

А мы не боимся *(Грозят****пальцем****.)*

А мы веселимся! *(Хлопают в ладоши.)*

Ой, мороз, мороз, мороз! *(Покачивают кистями рук над головой.)*

Он хватает нас за нос. *(Прикладывают указательный палец к носу.)*

А мы не боимся, *(Грозят****пальцем****.)*

А мы веселимся! *(Хлопают в ладоши.)*

Ой, мороз, мороз, мороз! *(Покачивают кистями рук над головой.)*

Щиплет щеки он до слез. *(Прикладывают ладони к щекам.)*

А мы не боимся, *(Грозят****пальцем****.)*

А мы веселимся! *(Хлопают в ладоши.)*

Лыжи с санками возьмем *(Имитируют катание на лыжах.)*

И кататься в лес пойдем.

А мы не боимся, *(Грозят****пальцем****.)*

А мы веселимся! *(Хлопают в ладоши.)*

**Подвижная игра***«Мороз Красный нос»*

На противоположных сторонах площадки обозначают два *«дома»*, в одном из них располагаются играющие. По считалке выбирают водящего – это *«Мороз Красный нос»*.Он говорит:

Я Мороз Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этих слов дети перебегают через площадку в другой *«дом»*. *«Мороз Красный нос»* догоняет их и старается заморозить *(коснуться рукой)*. *«Замороженные»* останавливаются на том месте, где их настиг *«Мороз Красный нос»*, и стоит так до окончания перебежки. После нескольких перебежек выбирают нового водящего, и игра начинается заново.

**Подвижная игра***«Снежная баба»*

*«Снежная баба»* выбирается по считалке. Она сидит, *«дремлет»* у конца площадки. Дети двигаются от конца площадки к *«снежной бабе»*. Идут, притоптывая,делая акцент на начало каждой фразы:

Баба снежная стоит,

Ночью дремлет, днями спит,

Вечерами тихо ждет,

Ночью всех пугать идет.

После этих слов *«снежная баба»* просыпается и догоняет детей. Кого поймает, тот становится водящим.

**Картотека гимнастики для глаз.**

**«СНЕЖИНКА»**

Мы снежинку увидали – со снежинкою играли.

(Дети берут снежинку в руку, вытянуть снежинку вперёд перед собой, сфокусировать на ней взгляд)

Снежинки вправо полетели, дети вправо посмотрели.

(Отвести снежинку вправо, проследить взглядом).

Вот снежинки полетели, глазки влево посмотрели.

(Отвести снежинку влево/.

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

(Поднимать снежинки вверх и вниз).

Дети смотрят вверх и вниз. Всё! На землю улеглись.

(Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол)

Глазки закрываем, (закрыть ладошками глаза)

Глазки отдыхают.

**«ЁЛОЧКА»**

Дети берут в руку маленькую ёлочку на палочке, чётко проговаривать чистоговорку.

При выполнении гимнастики голова всё время находится в одном положении, двигаются только глаза.

Ашу-ашу-ашу – нарядим ёлку нашу.

(Передвигают ёлку вправо-влево, прослеживая движение взглядом)

Ишки-ишки-ишки – вот золотые шишки.

(Поднимают вверх и опускают вниз)

Ош-ош-ош – шар большой у нас хорош.

(Рисуют в воздухе круг)

Ша-ша-ша – ёлка тоже хороша.

(Рисуют в воздухе ёлочку)

**«ГЛАЗКАМ НУЖНО ОТДОХНУТЬ»**

(Ребята закрывают глаза)

«Нужно глубоко вздохнуть.»

(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

«Глаза по кругу побегут.»

(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

«Много-много раз моргнут»

(Частое моргание глазами)

«Глазкам стало хорошо.»

(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

«Увидят мои глазки все!»

(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

**«НОЧЬ»**

Ночь. Темно на улице.

(Выполняют действия, о которых идет речь)

Надо нам зажмурится.

Раз, два, три, четыре, пять

Можно глазки открывать.

Снова до пяти считаем,

Снова глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять

Открываем их опять.

(повторить 3 — 4 раза)

**«ПРОГУЛКА В ЛЕСУ»**

Мы отправились гулять. Шагают на месте

Грибы — ягоды искать

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, смотрят вверх

Вот грибок растет на пне, смотрят вниз

Дрозд на дереве сидит, смотрят вверх

Ежик под кустом шуршит. смотрят вниз

Слева ель растет — старушка, смотрят вправо

Справа сосенки — подружки. смотрят влево

Где вы, ягоды, ау! повторяют движения глаз

Все равно я вас найду! влево — вправо, вверх — вниз.

 Приложение 2

**Беседа «Что бывает зимой?»**

Цель: Уточнить знания о зимние явления природы.

Образовательные задачи:

Обобщение и уточнение знаний детей о зиме, зимних явлениях и зимних забавах. Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков.

Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти. Умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Воспитание устойчивого интереса к занятиям, инициативы, стремление к активной деятельности.

Оборудование демонстрационное: магнитная доска, иллюстрации зимы в городе, картинки игр детей зимой.

Предварительная работа:

* Наблюдение за зимними явлениями погоды на участке.
* Рассматривание иллюстраций и картин художников о зиме.
* Беседы с детьми.
* Чтение познавательной и художественной литературы.
* Заучивание стихотворений.
* Художественно-продуктивная деятельность детей.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Ребята, посмотрите, что изменилось у нас в группе? Да, появилась снежинка. Ой, а тут загадка! Послушайте!

Звонкая погода,

Снега кутерьма-

Это время года

Мы зовем (зима).

- Правильно, зима!

- А какое сейчас время года?

- Как вы догадались, что это зима? (*Стало холодно.* *Дни короткие, рано темнеет. Выпадает снег, стоят морозы. Солнце светит мало и не греет).*

- Чем покрыты деревья и кусты?*(Деревья стоят голые, без листьев. Покрытые снегом. Только ели и сосны зеленые стоят).*

- Где еще лежит снег?

- Как стали одеваться взрослые и дети? (*Люди носят теплую одежду (шапки, шубы, зимнюю обувь и т. д.)*

- Как зимуют дикие звери? *(У некоторых животных вырастает густой мех, чтобы им было теплее. Перелетные птицы улетели в теплые края.)*

Скажите, какая погода может быть зимой? Если на улице идёт снег, то погода…Снег – (снежная); Мороз – (морозная); Ветер – (ветреная); Холод –(холодная).

Давайте поиграем в игру «Что бывает зимой?»

Я буду, произносит предложения, а вы хлопайте в ладоши, если согласны, а если явление не соответствует действительности, то топайте:

* Зимой часто идет снег.
* Дети надевают на прогулку панамки, шорты, сарафаны.
* Дуют холодные ветры.
* Жарко светит солнышко.
* Дети катаются на санках, лыжах, коньках.
* Они любят купаться и загорать.
* Они готовятся к новогоднему празднику.

Молодцы! Справились с заданием.

- Ребята, а в какие игры можно играть зимой?

- Какие зимние игры ваши самые любимые?

Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко», «Назови зимние виды спорта».

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы …(санки).

Например, Лена, найди картинку, на которой нарисовано катание на санках.

Два березовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их …(лыжи).

Зима в подарок нам даёт

Румяные деньки.

Скорей на снег,

Скорей на лёд,

На лыжи и …(коньки).

На ледяной площадке крик,

К воротам рвется ученик.

Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!»

Веселая игра …(хоккей).

Я думаю, все дети любят лепить снеговика. А давайте мы сейчас его тоже слепим!

Физкультминутка «Снеговик»:

Раз рука, два рука

Лепили мы снеговика *(показывают, как лепят)*.

Мы слепили снежный ком

Вот такой (показывают большой ком)

А потом поменьше ком

Вот такой *(показывают ком поменьше)*

А наверх поставили маленький комочек (показывают маленький комок)

Снег, ведерко, да морковка (загибают пальчики на руке)

Да уменье и сноровка

И готов снеговичок, очень милый толстячок.

- Молодцы, хорошие снеговики у нас получились!

Воспитатель: Да! Зима это не только холодное время года, но оно еще и веселое время. Давайте вспомним, что можно делать зимой?

Дети: Кататься с горки на санках, на лыжах, кататься на коньках, играть в хоккей, лепить снеговиков.

- Хорошее, веселое время года - зима!

- Ребята, понравилось вам занятие?

А, я вам приготовила картинки, на которых нарисованы разные зимние забавы детей. Предлагаю вам, взять цветные карандаши и раскрасить их.

**Беседа на тему «Без чего не бывает Зимы?»**

Цель: Уточнить знания о зимние явления природы.

*Организационный момент.*(музыкальное сопровождение о зиме).

- Ребята, подойдите к окошку, посмотрите на улицу.

- Что вы там видите? (много- много снега)

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится. (И. Суриков)

**Воспитатель:** Скажите, ребята, когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** А у нас сейчас какое время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Почему вы думаете что зима?

**Дети:** Потому что холодно, снег на улице.

**Воспитатель:**А еще где снег видите?

**Дети:** На деревьях.

**Воспитатель:**Правильно, ребята, снег лежит на улицах, на дорогах, на полях, на крышах домов, на деревьях.

**Дети:** Да, как много снега на деревьях.

**Воспитатель:** Для чего снег на деревьях?

**Дети:** Чтобы не замерзли.

**Воспитатель:** Правильно. «Мороз снежком укутывал, смотри не замерзай»

**Воспитатель:** А теперь, ребята, садитесь все на стульчики. Сели все красиво.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте рассмотрим с вами снег. (ставит перед детьми емкость со снегом).

**Воспитатель:** Какого цвета снег?

**Дети:** Снег белого цвета.

**Воспитатель:** Потрогайте снег, какой он на ощупь?

**Дети:** Холодный, мягкий, пушистый.

**Воспитатель:** На что похож снег?

**Дети:**Снег похож на сахар, соль.

**Воспитатель:** Ребята, я положу вам на ладошку снежок. Посмотрите внимательно, из чего состоит снег?

**Дети:** Из снежинок.

**Воспитатель:** Какие снежинки?

**Дети:**Маленькие, беленькие.

**Воспитатель:** Снег – это много-много снежинок. Ребята, подышите на снег, как я?

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, куда же пропал снег из ваших рук?

**Дети:** Он растаял.

**Воспитатель:**Как вы думаете, почему он растаял?

**Дети:**Потому что наши ладошки теплые.

**Воспитатель:**Правильно, ребята, наши ладошки теплые и теплое дыхание, а от тепла снег тает. И в помещении у нас тепло.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, и в нашей чашке снег растаял и превратился в воду.

**Воспитатель:** А эта вода чистая?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, а снег можно есть?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель:** А теперь объясните, почему нельзя есть снег?

**Дети:** Потому что снег холодный и грязный.

**Воспитатель:** А теперь закройте все глазки и послушайте (нажимает рукой на пакетик)

**Воспитатель:**Что напоминает вам этот звук?

**Дети:**Скрип снега.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Попробуйте и вы нажмите.

**Воспитатель:** Ребята, снег скрипит, когда на улице сильный мороз. При сильном морозе снег «не лепится». А когда на улице не очень холодно, то снег липкий. Чем тогда любят заниматься дети?

**Дети:** Гулять, кататься на санках, лепить снеговика.

 **Игра – массаж «Одеваемся теплее»**

Купили нам варежки (гладят руки по очереди)

И конечно валенки (гладят обе ноги одновременно)

Шубу теплую оденем (поглаживают тело)

Шапку потеплее (поглаживают голову)

И пойдем все вместе, мы гулять скорее!

**Воспитатель:**А теперь, ребята, подойдите все ко мне! Чем мы сегодня занимались?

**Дети:** Рассматривали снег.

Слушали, как скрипит снег.



